|  |
| --- |
| **C:\Users\gulten\Desktop\logo1.png** **MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ****FEN FAKÜLTESİ****BİYOLOJİ BÖLÜMÜ** **ÖĞRETİM ELEMANI - DERS DEĞERLENDİRME FORMU**  |
| **TARİH/ DÖNEMİ:**  |

**Sevgili Öğrenciler,**

**Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi**, Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizlere daha nitelikli eğitim-öğretimhizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

**BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu ve Adı** |  |
| **Dersin Sorumlusu / Sorumluları** |  |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-11 arası)** | **Değerlendirme** |
| **1. Hiç Katılmıyorum 2. Kısmen katılıyorum 3. Tamamen Katılıyorum** | **1** | **2** | **3** |
| **1.** Biyoloji ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanında kullanabilme becerisi. |  |  |  |
| **2**. Biyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **3.** Biyoloji ile ilgili bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi. |  |  |  |
| **4.** Biyoloji öğretim programlarında alan dışı ders almış olması. |  |  |  |
| **5.** Biyoloji alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |  |  |
| **6.** Biyoloji alanına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi. |  |  |  |
| **7.** Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |  |  |  |
| **8.** Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  |
| **9.** Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi. |  |  |  |
| **10.** Mesleki etik ve sorumluluk bilinci. |  |  |  |
| **11.** Biyoloji alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık yaratma. |  |  |  |
| **DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (12- 18 arası)** |
| **1. Hiç Katılmıyorum 2. Kısmen katılıyorum 3. Tamamen Katılıyorum** | **1** | **2** | **3** |
| **12.** Ders akademik takvime göre planlanmakta ve işlenmektedir. |  |  |  |
| **13.** Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.  |  |  |  |
| **14.** Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır. |  |  |  |
| **15.** Öğretim elemanı alanındaki güncel değişimleri takip eder ve bilimsel hata yapmamaya özen göstermektedir. |  |  |  |
| **16.** Dersin öğretim elemanı geri bildirim (dönüt) sürecini işletebilmektedir. |  |  |  |
| **17**. Ders kapsamındaki tüm konular işlenmiştir. |  |  |  |
| **18.** Dersin öğretim elemanı derste disiplin dışı ve uygunsuz davranışlarda bulunmamaktadır. |  |  |  |
| **DERS HAKKINDA (19-22 arası)** |
| **1. Hiç Katılmıyorum 2. Kısmen katılıyorum 3. Tamamen Katılıyorum** | **1** | **2** | **3** |
| **19.** Dönem başında dersin ulaşılmak istenilen hedefleri açıklanmaktadır. |  |  |  |
| **20.** Derste kullanılan öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri örgün ve uzaktan eğitime uygundur.  |  |  |  |
| **21.** Öğrenme-öğretme sürecinde araştırma-incelemeye yönelik etkinliklere yer verilmektedir. |  |  |  |
| **22.** Derste edinilen bilgi ve beceriler, mesleki ve bireysel yaşantıma katkı sağlamaktadır. |  |  |  |
| **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME HAKKINDA (23- 26 arası)** |
| **1. Hiç Katılmıyorum 2. Kısmen katılıyorum 3. Tamamen Katılıyorum** | **1** | **2** | **3** |
| **23.** Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır. |  |  |  |
| **24.** Derste yapılan ölçme sonuçlarının geri bildirimi öğrencilere verilmektedir. |  |  |  |
| **25.** Değerlendirme yalnız sınavlarla değil, ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır. |  |  |  |
| **26**. Dersin ölçme ve değerlendirmesi objektif yapılmaktadır. |  |  |  |
| **UZAKTAN EĞİTİMİN KALİTESİ HAKKINDA (27-33 arası)** | **1** | **2** | **3** |
| **1. Hiç Katılmıyorum 2. Kısmen katılıyorum 3. Tamamen Katılıyorum** |  |  |  |
| **27.** Uzaktan eğitimde verilen dersin kalitesi ile Örgün eğitimdeki dersin kalitesi aynıdır. |  |  |  |
| **28.** Uzaktan eğitimde işlenen bu derste program çıktılarına (becerilere) yönelik ders yapılmaktadır. |  |  |  |
| **29.** Uzaktan eğitimde işlenen derslerde kullanılan eğitim materyalleri ihtiyaçlarımı karşılıyor.  |  |  |  |
| **30.** Teorik derslerin Uzaktan eğitim ile verilmesinin etkili olduğunu düşünüyorum.  |  |  |  |
| **31.** Uygulama ve Laboratuvar derslerinin uzaktan eğitim ile verilmesinin etkili olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |
| **32.** Teorik derslerin Uzaktan eğitimde kalmasını istiyorum. |  |  |  |
| **33.** Uygulama ve Laboratuvar derslerinin uzaktan eğitimde kalmasını istiyorum. |  |  |  |
| **DERS YÖNETİM SİSTEMİ HAKKINDA** | **1** | **2** | **3** |
| **1. Hiç Katılmıyorum 2. Kısmen katılıyorum 3. Tamamen Katılıyorum** |  |  |  |
| **34.** Ders Yönetim Sistemini (DYS) aktif olarak kullanıyorum. |  |  |  |
| **35.** Ders Yönetim Sisteminde karşılaştığım/ karşılaşabileceğim sorunları nasıl çözebileceğimi biliyorum. |  |  |  |
| **36.** Yapılan bilgilendirmelerin (duyuru vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |
| **37.** Ders Yönetim Sisteminde istediğim derse kolaylıkla erişim sağlayabiliyorum.  |  |  |  |
| **38.** Sanal sınıf uygulamasında teknik problemler ile karşılaşıyorum.  |  |  |  |
| **39.** Katılmadığım canlı derslerin kayıtlarına sonradan rahatlıkla ulaşıp izleyebiliyorum. |  |  |  |
| **EKLEMEK İSTEDİĞİNİZ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ SAYFANIN ALT KISMINDA KISACA YAZABİLİRSİNİZ.** |